

Rutinas

PENSAMIENTO

Para introducir y explorar ideas

Veo, pienso, me pregunto

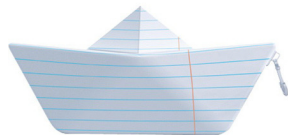
3,2,1 puente

Brújula. Puntos cardinales

Pienso, me interesa, investigo

Juego de explicación

Rutina de pensamiento



- Una estructura sencilla fácil de enseñar, de recordar y de usar
- Un organizador gráfico que la haga visible
- Debe ser utilizada de forma reiterativa en el aula
- Uso individual o colectivo

Una de las líneas de investigación de David Perkins son las "Rutinas de Pensamiento" (2008).

Veo, pienso, me pregunto



OBJETIVO: realizar observaciones cuidadosas, cuestionarse y plantearse problemas.

Se observa individualmente los detalles de una imagen/ texto/video/objeto, se piensa sobre ellos, se interpretan y se hacen preguntas.

Luego se pone en común.

Esta rutina puede utilizarse al inicio de una unidad, para introducir y explorar ideas.

VEO

¿Qué **VES**?

PIENSO

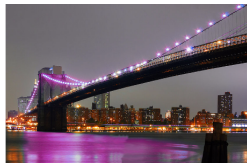
¿Qué **PIENSAS**
sobre ello, qué
piensas mientras
lo veías ?

**ME
PREGUNTO**

¿Qué **TE
PREGUNTAS**?

RUTINAS PARA INTRODUCIR Y EXPLORAR IDEAS

3,2,1 puente



OBJETIVO: activar conocimiento previo y hacer conexiones. Transferencia de conocimiento.

Se reflexiona individualmente sobre 3 ideas, 2 preguntas y 1 analogía (imagen o metáfora)

Esta rutina se utiliza al inicio de una unidad y al final, o al inicio de un concepto y cuando lo hemos explicado.

Inicio

3 pensamientos/ideas

2 preguntas

1 analogía/metáfora

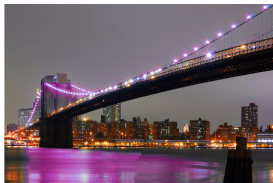
Final

3 pensamientos/ideas

2 preguntas

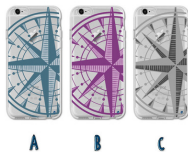
1 analogía/metáfora

¿Cómo tus nuevas respuestas conectan
con las respuestas iniciales?



RUTINAS PARA INTRODUCIR Y EXPLORAR IDEAS

Brújula. Puntos cardinales



OBJETIVO: conocer el punto de partida, necesidades, expectativas, preocupaciones, sobre un tema.

Se reflexiona individualmente sobre expectativas e ilusiones (E), preocupaciones (O), Necesidades (N) y Sugerencias (S)

Esta rutina se utiliza al inicio de una unidad, ayuda a pensar sobre el contenido a estudiar.

O **Ofusca, preOcupa**
¿Qué te preocupa del tema? ¿Cuáles son los puntos negativos?



N
Necesito saber.
¿Qué más necesito saber de este tema?

Situación de partida
¿Cuál es tu opinión sobre el tema? ¿Cuál es mi situación de partida?

Emociona
¿Qué te gusta del tema? ¿Cuáles son los puntos positivos?

S

E

RUTINAS PARA INTRODUCIR Y EXPLORAR IDEAS

Pienso, me interesa, investigo



OBJETIVO: sirve para conectar con el conocimiento previo y el mundo interno de los alumnos.

Se utiliza para centrar en la reflexión y exploración de sus ideas, para profundizar en lo que conocen y desconocen.

Esta rutina se utiliza al inicio de un tema y como previo al desarrollo de una investigación.

PIENSO

¿Qué crees
que sabes
sobre este tema?

ME INTERESA

¿Qué preguntas
o inquietudes
tienes sobre
este tema?

INVESTIGO

¿Qué te gustaría
saber sobre
este tema?
¿Cómo podrías
investigarlo?

RUTINAS PARA INTRODUCIR Y EXPLORAR IDEAS

Juego de explicación



OBJETIVO: sirve para explorar la comprensión causal.

Se puede aplicar a casi cualquier cosa material o curricular, sucesos históricos... Los estudiantes pueden trabajar en parejas o en grupos de mayor tamaño, incluso con toda la clase. El juego explicación también se puede utilizar en solitario.

OBSERVACIÓN

PREGUNTA

Que surge de la
observación

**EXPLICACIONES
o HIPÓTESIS**

**RAZONES
o JUSTIFICACIONES**